

附件材料目录

1. 盐城市决策咨询基地“产教融合发展研究中心”授牌证明；
2. “盐城产教融合发展研究中心新型智库”授牌证明；
3. 第一完成人江苏省社科联重点课题“地方高校智库服务区域经济发展研究”结题证书；
4. 核心成员获得盐城市领导肯定性批示成果“区域协同背景下盐城纺织产业转型升级路在何方”；
5. 核心成员获得的部省级以上教学成果奖情况；
6. 第一完成人发表的相关论文；
7. 第一完成人完成的相关课题。

1. 盐城市决策咨询基地“产教融合发展研究中心”授牌证明；



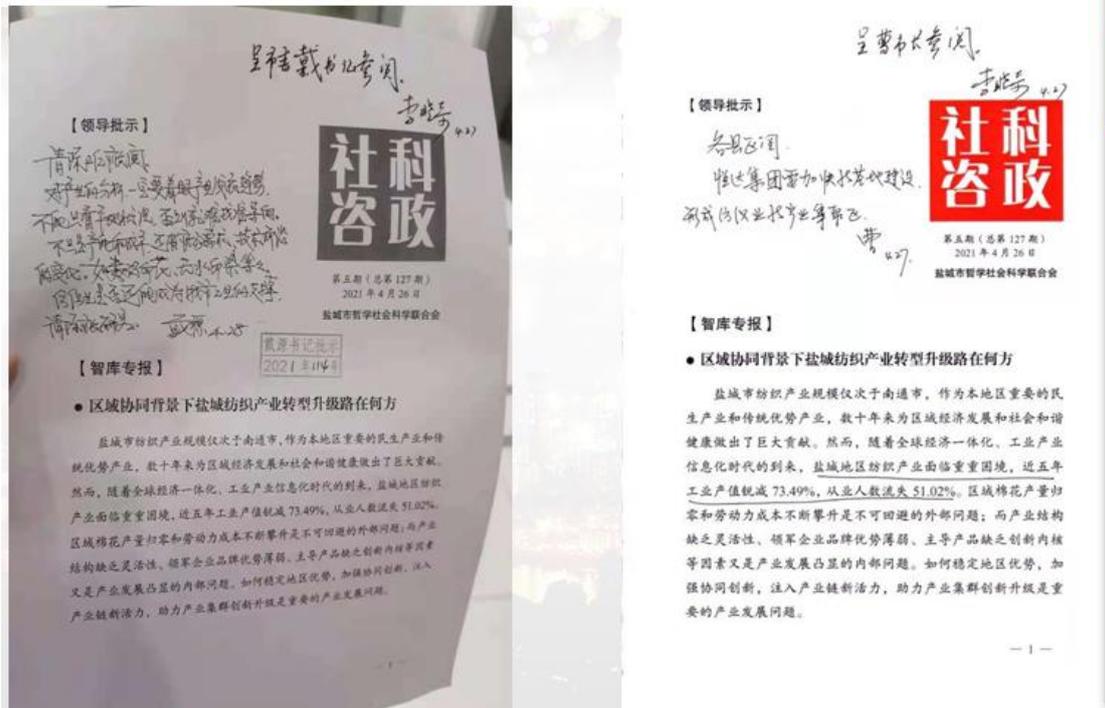
2. “盐城产教融合发展研究中心新型智库”
授牌证明;



3. 第一完成人江苏省社科联重点课题“地方高校智库服务区域
经济发展研究”结题证书；



4. 核心成员获得盐城市领导肯定性批示成果“区域协同背景下盐城纺织产业转型升级路在何方”；



【领导批示】



第五期（总第 127 期）
2021 年 4 月 26 日

盐城市哲学社会科学联合会

【智库专报】

● 区域协同背景下盐城纺织产业转型升级路在何方

盐城市纺织产业规模仅次于南通市,作为本地区重要的民生产业和传统优势产业,数十年来为区域经济发展和社会和谐健康做出了巨大贡献。然而,随着全球经济一体化、工业产业信息化时代的到来,盐城地区纺织产业面临重重困境,近五年工业产值锐减 73.49%,从业人数流失 51.02%。区域棉花产量归零和劳动力成本不断攀升是不可回避的外部问题;而产业结构缺乏灵活性、领军企业品牌优势薄弱、主导产品缺乏创新内核等因素又是产业发展凸显的内部问题。如何稳定地区优势,加强协同创新,注入产业链新活力,助力产业集群创新升级是重要的产业发展问题。

— 1 —

区域协同背景下盐城纺织产业转型升级 路在何方

盐城产教融合发展研究中心 赵菊梅

在江苏省长江以北地区，盐城市纺织产业规模仅次于南通市，为苏北地区第二大纺织经济体。根据 2020 年盐城市统计年鉴，2019 年我市仅规模以上纺织企业年平均从业人数就达 6.95 万人，当年工业总产值也达 333.09 亿元。纺织业作为我市重要的民生产业，同时也是本地区传统优势产业，数十年来为区域经济发展和社会和谐健康做出了巨大贡献。然而，随着工业信息化时代的到来，纺织产业正面临转型升级的关键时期，产业发展凸显的矛盾亟需解决。

一、盐城地区纺织产业发展现状

（一）区域协同发展格局的形成。自上世纪 70 年代起，盐城市政府就开始致力于区域经济发展，将纺织业列为全市四大支柱产业之一，逐渐打破传统发展限制，促进区域内企业资金、人才、技术等要素资源的自由流动，逐步实现优化配置、优势互补，达成区域内纺织企业共同繁荣的整体效应，跨越纺织原料、纺纱、织造、染整、产业用纺织品、纺织辅料、家纺、服装等多个关键领域，架构形成完整的纺织产业链，如图 1 所示。



图 1 盐城市特色产业分布

各行政区开发建设特色产业集群，并逐渐形成区域优势，凝练出宝贵的发展经验。响水县以色纺纱及棉纺织产业为主导，建设有小尖、经开区等色纺产业园；滨海县以棉纺织和针织产业为主导，在界牌、东坎等多个乡镇建设有产业集群地；阜宁县则以滤料和环保无纺布等产业闻名，阜城街道曾被中国纺织工业联合会授予“纺织产业特色名镇”；射阳县曾被中国纺织工业联合会认定为“中国纺织产业基地县”，其境内的纺织染整产业园被江苏省纺织工业协会认定为“江苏纺织服装跨江发展产业基地”；建湖县以制绳和针织毛绒产业为主，被江苏省纺织工业协会认定为“江苏纺织产业集群试点单位”；东台和大丰纺织企业数量约占盐城地区总量的50%，以坯布和床上用品生产销售为主打，东台市安丰镇曾被授予江苏省

第 8 批纺织特色产业集群试点单位；市区则以投资数十亿元的悦达纺织产业园为代表，主要涉及棉纺织和家纺领域。

(二) 产业规模和区域格局现状。截止 2020 年 10 月，本市现有各类纺织服装企业约 2805 家（相关数据为委托北京环宇顺诚信息科技有限公司调研所得）。

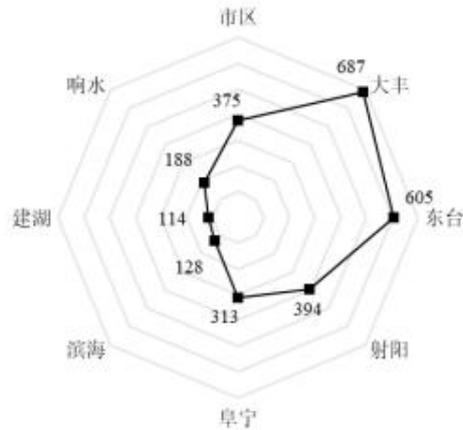


图 2 盐城市纺织企业数量分布（单位：个）

从数量上看：各区域形成一定特色，如大丰地区企业数量最多，达 687 家，其中，中小企业占绝对多数；东台地区次之，总数达 605 家，也以中小企业居多；射阳地区的纺织服装企业达 394 家，其中仅“纺织染整产业园”就拥有 55 家纺织染整领域的企业；阜宁地区拥有 313 家，其中无纺布、滤料等产业用纺织品领域的企业达 164 家；而响水、建湖、滨海三县的企业数量相对较少。

从注册资本分布情况看：纱线领域企业注册资本最高，达 51.59 亿元；产业用纺织品次之，为 32.68 亿元；面料和家用纺织品产业分别为 25.89 亿元和 21.82 亿元，如图 3 所示，资本分布偏向于产业链中上游产品，属传统型和劳动密集型产业。

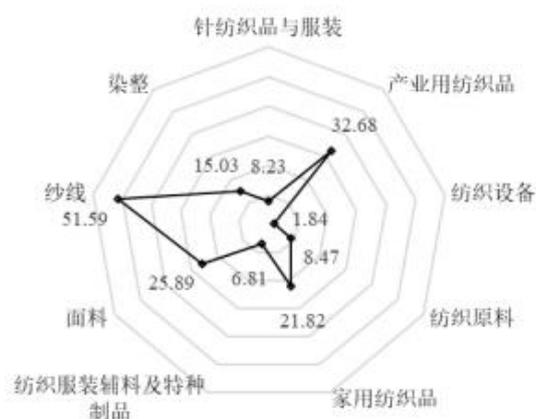


图3 盐城市纺织产业资本分布情况（单位：亿元）

从产业链结构看:传统纺织业生态链结构较为完整,囊括了原料制备、纺纱、织造、染整等上游产业,又发展了家用纺织品、特种纺织品和服装等下游产业,各链条已形成健康的多边发展,如原料制备行业发展有皮棉、蚕丝、麻、羊毛、化纤等多个领域;纺纱行业发展有纺机、色纺、棉纺、毛纺、麻纺、花式纱线、特种纱线等多个领域;织造行业形成了色织、白坯、化纤、棉织、织带、无纺、过滤等多个领域。从产业设置的功能性角度,各产业领域又发展有制造、检测、贸易和服务等环节。

(三)产业发展态势分析。随着社会经济发展,依靠人口红利的时代宣告结束,工业4.0的步伐接踵而至,社会经济发展逐步向现代农业和现代服务业转移,纺织产业的发展遇到了前所未有的危机,并正在经历转型升级的关键时期,如图4所示。我省纺织产业工业总产值不容乐观,特别是近5年,形势持续走低,作为苏北地区第二大纺织产业基地,2019年,盐城市纺织产业拥有规模以上企业525个,工业总产值333.09亿元,产值仅达2015年的26.51%,行业从业人数锐减,从2010年的17.11万人跌至2019年的6.95万人(数据来源江苏各市2011-2020年统计年鉴)。

(二) 人力成本攀升显著降低了产品在国际竞争中的优势。纺织行业属于劳动密集型产业,劳动力成本对产品售价产生重要影响,2010年,盐城市纺织行业从业人员年平均工资为20390元,2019年达到64173元,增长率214.73%。随着“一带一路”产业政策性转移,周边欠发达国家纺织业的崛起,国内纺织产品逐渐失去价格优势。

(三) 产业结构缺乏灵活性,产业链延伸和拓展滞后市场需求。纺织产业主要资本都注入了棉纺织行业,以纺纱行业为例,每万吨产能就须投资数千万元,投入巨大,难以灵活转型。棉纺织行业主营产品利润微薄,国际国内竞争力低下,为了保证企业的正常运转,常常入不敷出。产业发展现状亦难吸引高端人才和尖端技术资源的汇入,产业链向新兴行业拓展和延伸的深度和广度不够,难以适应市场需求。

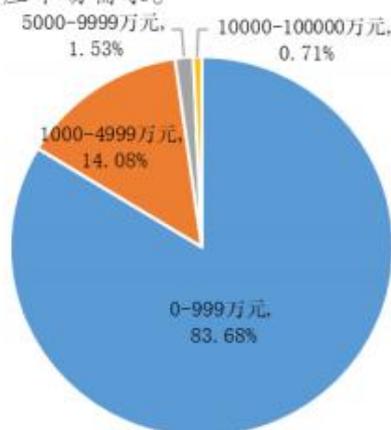


图6 盐城市纺织企业数量分布(按注册资本)

(四) 行业领军企业为数不多，难以形成区域品牌优势。盐城市纺织产业资本投入较大，但诸如悦达纺织集团、华宝纺织、双山集团等能够进入全国百强的企业为数不多，大丰和东台两市为区域内产业集聚最密集行政区，但多以中小企业为主，全市规模以上企业约占总企业数的 18.72%，注册资本在 10000-100000 万元和 5000-5999 万元的分别为 20 家和 43 家，两者占总数的 2.24%，而注册资本在 999 万元以下的企业占总数的 83.68%，比重偏高，如图 6 所示。产品也以加工和贴牌生产为主，创立和经营自主品牌的意识薄弱。

(五) 主导产品缺少创新内核，低技术壁垒引发价格竞争。由图 5 可以看出，尽管江苏省整体趋势下行，但苏州市纺织产业工业总产值总体趋于平稳，下行速率相对较慢，数据显示苏州市科创综合实力连续 11 年江苏省居首，企业科技创新能力突出，为纺织产业转型升级提供了有效支撑。但盐城地区纺织产业总体科技创新能力不足，高新技术企业保有量少，梯队涨势低迷，主导产品为中低档棉纺织品，技术壁垒低，可替代性强，导致市场价格竞争进入恶性循环。

(六) 区域协同发展依赖市场调节，缺乏有效的主动机制。由图 2 和图 3 可以看出，盐城地区各行政区形成了多个产业集聚区，并各自发展特色，形成了显著的区域协同发展效应。但随着信息技术的革新，电子商务不断壮大，区域协同效应的地理优势被一定程度削弱，人才交流和技术资源配置不再局限于地方，而

是迅速向全国乃至全球扩散，依赖市场自发调节促进地方产业经济共同繁荣已失去先天条件。

三、盐城版“高端纺织”新业态构建的对策建议

当前，盐城市纺织产业发展呈现了系列矛盾亟待解决，但同时不可否认，其产业根基深厚，有丰富的历史文化底蕴和地区特色。如何响应省政府关于纺织产业高端化发展的规划，构建深具盐城地方特色的“高端纺织”新业态是目前最为重要的产业发展和经济发展大计。

（一）产业链注入新活力，新旧联动助力产业升级。各市县行政区应以区域优势产业为基础，以高端、智能、时尚为主线，以和谐稳定、环保节能为原则，优化统筹园区建设，将产业链核心从“生产制造”向“终端消费”转移，强化终端消费品的设计开发，延伸产品“服务”属性，政策引导与重点扶持相结合，鼓励优势企业向医美、文创、休闲、运动等新兴高端产业转移。

如大丰市和东台市以化纤坯布生产技术优势为基础，融入户外休闲用品的设计开发与服务；阜宁县以无纺布、环保过滤产业为基础，融入现代医疗美容产品的设计开发与服务；射阳染整产业园和响水色纺集群融入文化创意纺织品的设计开发与服务，如时尚定制、艺术家装等等；建湖县和滨海县以针织（毛绒）产业为基础，融入时尚家纺产品的设计开发与服务。对新引进和新成立的重点产业出台政策性扶持，助力新产业站稳脚跟，融入地方产业，新旧联动触发产业升级。

（二）产学研协同加大技术创新，推动特色集群再升级。习近平总书记在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上说，创新就是生产力，企业赖之以强，国家赖之以盛。创新是企业赖以生存的核心竞争力，而产学研协同创新是当前历史背景下最具产出效益的合作方式。目前产学研合作的广度、深度和长效机制仍未得以保障，企业在合作过程中表现出诸多不确定性，新产品新技术给企业带来技术和生产管理的挑战，合作双方的价值导向和评估不一致等因素导致合作关系无法深入持久，产学研协同创新必须构建新的思路和方法。

一方面可通过“人才补贴”、“税费减免”、“购房优惠”等政策持续刺激和吸引高端创新人才来盐，各行政区结合地方纺织产业结构和集群特征，指导企业拟定高端人才招聘计划，鼓励企业自主引进高层次专职创新人才，建立科技创新或新产品研发部门；另一方面，在推进产学研项目过程中，更加强调成熟科技成果的转化，降低企业在产学研合作中承担的风险，以此调动企业参与合作的积极性；此外，在扶持产学研合作项目的过程中，更加强调校企双方的技术资质和项目合作的持久度和忠诚度，通过持续的奖励性政策，促使校企双方“沉下心、埋头干”。

（三）培育优势品牌，促进重点企业规模化发展。品牌的构建和维护是企业长远发展的保障和基石，也是企业最具价值的无形资产。盐城市纺织产业总体发展基础良好，具有鲜明的地方集群特色和文化底蕴，自有品牌的培育和建设或可成为产业升级的

突破口之一，具有较大的发展空间。各行政区应注重梳理产业集群特征和重点企业发展态势，一方面通过新媒体讲好地方产业故事，宣传地方产业名片；另一方面帮助企业规模化成长，给企业品牌孕育创设条件，聘请品牌策划营销专家指导企业写好品牌故事，凝练企业文化，并为其品牌形象宣传和维系提供绿色通道。

（四）加强平台建设，促进资源优化配置。产业协同发展离不开行业内的高频交流沟通，以及优质资源的有效配置。行业协会是联系企业的桥梁，盐城市纺织行业协会受限于行政能力及微薄的协会基金，多年来，在行业市场分析、趋势研判、促进行业技术交流、催化产学研技术合作等关键工作中表现并不突出。政府应鼓励和扶持行业协会的发展，帮助协会成立专业的全职型技术团队，推动协会行业情报调查分析、技术交流、产学研融合发展等系列工作的常态有序开展。

省委省政府和省教育厅、科技厅历来高度重视高校为主体的技术平台建设，如近年来盐城工业职业技术学院立项建设的产教深度融合平台、产教融合集成平台、工程技术中心、技术转移中心等，无一不强调为企业提供优质技术创新、产品研发、产品检测、成果转化等云端到实体的全方位服务。盐城地区纺织产业应充分利用好这一系列优质资源，抓住机遇，在行业企业中大力推广应用，促进行业内优质资源的流通和再配置。

（五）构建产业发展水平评价机制，实行云端动态调整和管控。产业的发展 and 升级一定是以市场为主导的，尊重市场规律是

制胜的关键之一，但政府对产业的引导和方向把控也尤为重要。政府在创造良性竞争环境、鼓励多边合作、孵化高新技术、扶持新兴产业等方面做出努力，但投入产出比如何评价和衡量也是关键的工作之一，如何构建专业科学的产业发展评价机制，并实现动态的云端宏观调控是重要的研究课题。行业协会作为政企校联系的重要桥梁，拥有各类发展数据便捷的获取途径，理应担负评价机制的构建和管理工作的。根据制定的评价机制，核定往年投入产出效率，作为后续发展态势的重要参考。通过持续动态管控，梳理影响产业发展的核心因素，不断修正评价指标体系，获得循环递进的宏观调控效果，最终顺利推进盐城市纺织产业的转型升级，实现跨越式发展。

（盐城产教融合发展研究中心系市社科联与盐城工业职业技术学院合作共建新型智库）

呈送：书记、市长，市四套班子各位领导。

抄送：省社科联、市委宣传部、市直各有关单位。

责任编辑：高 齐、左建华

5. 核心成员获得的市厅级级以上成果情况:

获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额 (万 元)	授 奖 部 门
2020.12	重点智库绩效考核	良好	30	盐城市社科联
2021.12	重点智库绩效考核	良好	30	盐城市社科联
2020.10	纺织职业教学成果奖	一等奖		中国纺织工业联合会
2020.10	纺织职业教学成果奖	三等奖		中国纺织工业联合会
2022.1	江苏省社科联重点课题	优秀	1	江苏省社科联
2020.10	纺织职业教学成果奖	二等奖		中国纺织工业联合会
2014.10	纺织职业教学成果奖	一等奖		中国纺织工业联合会
2014.10	纺织职业教学成果奖	二等奖		中国纺织工业联合会
2018.10	纺织职业教学成果奖	一等奖		中国纺织工业联合会

6. 第一完成人发表的相关论文；

序号	作者	题目	发表期刊	发表日期
1	杜梅	高职学校智库关于产教融合现状的调研报告	现代职业教育	2021.9
2	杜梅	驻盐高校智库服务地方经济社会发展研究	今日财富	2021.10
3	杜梅	“校企合作 工学结合”人才培养模式的教学质量监控体系的构建与实践”	轻纺工业与技术，	2017.6

2021年9月17日出版

现代职业教育

现代职业教育

Modern Vocational Education

中国知网 万方数据库 龙源期刊网 超星期刊域出版平台

收 录
期 刊



总第264期

2021年第38期

ISSN 2096-0603



9 772096 060213

2021
《 09 》
第38期 | 总第264期

现代职业教育

Modern Vocational Education

2021/09

2021年第38期 总第264期

编委会主任:杨永建

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 卢瑞玲 冯增俊

师守国 孙 晓 杨新生 张成龙 何丰源

何乔锁 赵 慧 赵 鹏 柯兆民 梁志文

韩世范 喻忠恩 程建新 谢长发 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社长兼主编:马晓红

常务副社长:武建将

副 主 编:孙彦君 尹 军

副 社 长:李艳云

执行主编:马花萍

编辑部主任:王亚青

编辑(以姓氏笔画为序)

马燕萍 王清宇 王振德 卞良胜 司 楠

刘志涛 刘莉琴 李 争 李建军 张 慧

郑晓燕 姚晓媛 贾志花 郭小琴 温子超

鲁翠红 薛直艳

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路31号

省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001

读者服务部电话:0351-4061938

服务电话:15034169458(尹老师)

电子邮箱:xdzy931@163.com

邮发代号:22-383

印刷:山西万佳印业有限公司

印刷厂地址:山西综改示范区太原唐槐园区

正阳街51号

印刷厂电话:0351-7041562

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

出版日期:2021年9月17日

定价:20.00元

目录 Contents

课 题

教育研究

高职院校智库关于产教融合现状的调研报告

杜 梅 吕立斌 祝宝江 杨小芳 戴 俊(1)

试论中华优秀传统文化视域下的历史教育之“大思政课”教学

李卫东(4)

基于新时代爱国主义教育的高职思政课教学改革创新

研究与实践 杨 菲 兰俊才(6)

高校中华优秀传统文化教育的渠道创新研究

刘 静 徐丹华(8)

现代信息技术在党员教育工作中的优势与应用

赵学峰 汪春红(10)

以党建育人模式推进新时代高职院校党建科学化的

探索与实践研究

——以浙江金融职业学院工商管理学院为例 唐宁笙(12)

“双向协同”课程思政理念的实施路径研究

——以新媒体应用课程思政改革为例 单陆冬栋(14)

“课程思政”与“思政课程”双向融通的路径探究

——以高职院校为例 王福娟(16)

大数据时代高职院校思想政治教育模式创新探索

杨 玲(18)

课程思政在仪器分析课程中的探究

代玲玲(20)

“课程思政”视域下开放大学学前教育专业思政课教学探究

——以教师口语为例 戴 雪(22)

浅谈机械制图与 CAD 课程思政的探索与实践

方 静 田连青 张媛媛(24)

Master cam 软件应用课程思政的探索与实践

杨保香(26)

高职大学生“四个自信”教育教学价值认同研究

石月皎 黄华燕 韦家旭(28)

“青年红色筑梦之旅”活动视角下思政课实践教学设计研究

程 萍(30)

三全育人视阈下城市轨道交通类专业课程与课程思政的

融合实践研究

付 杰(32)

高职学校智库关于产教融合现状的调研报告^①

杜梅¹,吕立斌²,祝宝江¹,杨小芳¹,戴俊³

(1.盐城工业职业技术学院,江苏盐城 224005;2.盐城工学院,江苏盐城 224051;

3.江苏悦达纺织集团,江苏盐城 224000)

[摘要] 通过对盐城地区职业学校校企合作、产教融合情况进行调研,了解盐城市职业教育校企合作、产教融合的现状以及存在的问题,并提出解决问题的方法和建议。

[关键词] 校企合作;产教融合;调研报告

[中图分类号] G710

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2021)38-0001-03

中华人民共和国成立70多年来,我国职业教育产教融合经历了萌芽初期、恢复重建期、改革探索期、创新发展期四个阶段。2017年的《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》对深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,推进人力资源供给侧结构性改革,新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有指导意义^[1]。但同时,受体制、机制等多种因素影响,人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应,“两张皮”问题仍然存在^[2]。2019年,十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化若干问题的决定》,强调要建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系,同时支持大、中、小企业融通创新,促进科技成果转化机制,积极发展新动能,强化标准引领,提升产业基础能力和产业链现代化水平^[3]。同年,国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中指出,要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。而职业教育办学目标是服务区域经济、促进社会就业,这也是产教融合、校企合作的方向^[4]。高职院校作为职业教育的重要组成部分,有86%以上的毕业生直接走向工作岗位,而在本省、市和本经济区域的初次就业率平均超过65%和68%。因此,高职院校必须遵循教育规律,贴近行业企业,根据行业企业的需要培养出高素质技术技能人才,才能逐步形成自己的办学特色^[5]。

为进一步深化校企合作、产教融合,提高职业院校人才培养质量,缓解社会技术技能人才紧缺的矛盾,有效推动江苏省盐城地区职业学校办学理念的更新,

产教融合发展研究中心智库课题组采取实地走访、召开座谈会、问卷调查以及电话访谈、微信、QQ等方式,进行网络调查,并查阅大量资料,用三个月左右的时间,分别对近年来与职业学校合作的用人单位就“校企合作、产教融合”的现状和问题进行了调研,收到盐城地区合计119家用人单位的有效问卷;同时还主要面向盐城地区4所省属高职院校专业教师进行调研,收回有效问卷295份。

一、调研主要内容

本次调研主要从“校企合作、产教融合”应该由谁来主导、为推进“校企合作、产教融合”希望完善哪些管理体制与机制、为深化“校企合作、产教融合”要搭建哪些校企合作平台、提高企业和学校参与校企合作的积极性希望哪些鼓励政策来支持、“校企合作、产教融合”的相关领域调以及校企合作形式、学校如何引进和培养“双师型”专业教师队伍、企业和教师对“校企合作、产教融合”现状的满意度等方面进行调研。

二、我市职业教育校企合作、产教融合的现状

(一)主要特点

1.产教对接初步完成

近几年,盐城市高度重视产教融合与经济的关系,职业教育与产业发展紧密对接,形成了适应我市经济社会发展需求,与我市汽车、节能环保、新能源、现代农业和服务业、智能装备制造等现代产业相匹配,产教深度融合、中高职有机衔接、普职立交互通、体现终身教育理念、具有盐城特色的现代职业教育体系,努力将我市打造成全国有影响力的长三角北翼职业教育示范样板、东部沿海“蓝黄”技能人才聚集区、创新创业新高地。其中盐城工业职业技术学院主要对接纺织服

^①基金项目:2020年度江苏省社科联高校发展专项重点课题“地方高校智库服务区域经济发展研究”(20GSA-005);2020年盐城产教融合发展研究中心智库重点课题(2020cjh004)。

作者简介:杜梅(1967—),女,江苏淮阴人,硕士,教授,研究方向:高等职业教育教学和教学管理。

装产业群,成立由盐城工业职业技术学院牵头的纺织职教联盟,建成省高等职业教育产教融合集成平台,平台建设体现了功能集成、资源集约、服务集聚、管理集约的理念,通过共建共享,形成人才培养、队伍建设、技术创新、社会培训、机制创新、国际合作的内涵建设成果;同时还对接我市新能源汽车产业群和智能制造产业群以及财税和物流产业。江苏医药职业技术学院对接生物医药产业群,实现了职业教育专业建设与我市汽车、新能源、电子信息、钢铁四大主导产业群初步对接,地方特色产业基本全覆盖。

2.服务能力不断提升

近年来,盐城市委、市政府高度重视职业教育的发展,发布《盐城市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》,意见指出:坚持以社会需求和就业为导向,服务区域经济社会发展和人的全面发展,提高学生的就业能力;坚持产教融合、特色办学,强化校企协同育人,突出职业院校办学特色,提升了职业院校服务区域经济发展的能力。

目前全市有各级职业院校40所,全日制在校生逾10万人,每年向社会输送技术技能人才3万多人。其中高职院校有4所,有3所公办分布在市区,1所民办分布在射阳,在校生32000人,教职工1620人。职业院校办学能力不断提升,2所院校为省示范学校,其中1所江苏医药职业技术学院已经升本。建成盐城职教园区,总占地7500亩,已进驻大中专院校7所,在校学生6万多人,是江苏省最大的职业教育基地之一。并成立由职业技术学校为牵头单位,相关职业院校、行业企业和科研机构组成的盐城市汽车、纺织、工业自动化、装备制造、现代农业、电子信息六大职业教育联盟。各职业教育联盟积极探索政府指引、行业指导、社会参与、校企紧密合作、产教深度融合的办学机制,开展合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等教育教学改革实践,总结办学经验,加快推进全市职业教育改革和发展,为全市经济社会发展培养输送了更多更好的技术技能人才。

3.校企合作多方推进

按照“政府主导、行业指导、企业主导、院校主体”的原则,盐城市积极推进校企合作,推动职业教育产教融合发展。印发了《盐城市人民政府办公室关于印发盐城市职业技能提升行动实施方案(2019—2021年)》,搭建了多种形式的产教融合平台,平台对接区域传统产业、支柱产业、新兴产业,深度融入产业链,发挥技能人才团队优势,参与技能革新、技术攻关和产品研发,助推产业转型升级和技术进步;积极开发共享的产教融合项目和实践教学资源,形成具有创新特色和推广价值的成果。目前职业教育专业建设与支柱产业、新兴产业契

合度加快提升,全市共有12个职教产业联盟协同36所市内外大中专院校、203家行业企业,服务全市12个重点产业园区和84家骨干龙头企业,助力我市经济发展。同时优化资源布局,推动高层次、高水平职业院校向重点园区布局、与重点产业融合,加快筹办响水钢铁职业学院、大丰港口海事职业技术学院,全力推进机电高职新校区建设,职教专业结构与全市经济社会和产业发展契合度达90%以上。

(二)本次调研发现的问题

“十三五”时期,全市成立汽车、纺织、工业自动化、装备制造等12个职业教育产教联盟,产教融合、校企合作不断深化。2019年,盐城市入选江苏省四个“职业教育改革发展成效明显设区市”,职业教育越来越成为盐城经济发展的引擎和教育名片,但是产教融合的深度和广度以及产教融合和形式和层次还存在一定的差距。

1.管理体制不够健全

一是存在多头管理现象。学校和企业分属教育局和工信局不同的部门主管,部分学校一校多牌,存在重复和交叉建设的现象。二是存在多层管理现象。目前盐城职教园的多个院校,有的是省管的,有的是市管的。教学资源存在难以统筹共享的问题。三是存在管理机构不健全的问题。我市现有本科学校2所,高职高专4所,没有设专门的高等教育管理科室,对高等学校没有起到实质性的管理作用。而职教园没有设立管理办公室来负责园区学校的规划和管理以及园区政策的落实和资源的统筹。

2.校企深度合作难以推进

一是校企合作冷热不均。企业主要满足于就业方面的合作,对育人过程走过场,并没有实质性的参与。主要原因是国家和地方虽然已经出台了企业对实习的企业减免税收等规定,但是政策比较笼统,落实起来难,并且政策的红利没有延续性,企业积极性不高。二是缺乏相关激励政策,导致企业不愿意参与学校人才培养的全过程。三是地方千亿产业群较少,没有服务千亿产业群的高职学校,高端技术人才是个很大的缺口。四是县域职业技术学校服务区域及经济的能力相对较弱。由于师资、实施设备和产业发展方面条件不均衡,大部分县级职业学校对区域经济发展的贡献力较弱。

3.职业院校师资短缺

“双师型”教师队伍的建设是提高职业教育质量的关键。实际情况下,往往存在以下几种现象:一是专业教师数量不足。教育部明文规定职业学校的师生比为1:18,然而不少学校已经达到1:25。由于教师数量不足,导致教师工作量过大,有的教师周课时在30节以上,教师疲于应付,根本没有更多的时间和精力来参与企业实践教育教学的学习。二是教师队伍结构不合理。

文化基础课教师和专业课教师占比不均衡,个别中等职业学校文化课教师比例偏高。三是专业教师教学能力不足。职业学校的大部分专业教师实践经验不足,动手操作能力比较弱。而学校引进的企业能工巧匠,由于缺乏教学经验,教学效果达不到预期要求。

4.经费投入达不到要求

近几年,虽然我市重视职业教育的发展,有了一定的经费投入,职业学校的办学条件就得到了很大的改善,但是仍然难以满足实验实训要求。一是实验实训条件满足不了教学需要。部分中职学校设备陈旧落后,数量不足,仍然存在“黑板上开机器”的现象。特别是机电、汽车等加工制造类专业,由于学生数量多,必须分多个小组才能完成教学任务,教学效果不理想。二是引进企业优秀师资难。职业学校教师待遇低,特别是地方职业学校和中职学校普遍缺乏吸引力,企业兼职教师引进难。三是院校之间发展不平衡。普通公办学校好于民办学校,城市里职业院校好于县城职业院校,大多数县城职业学校由于实验实训条件差,只好把精力放在学生升学上。

三、促进我市职业教育校企合作、产教融合的对策与建议

(一)完善管理体制

政府部门要积极履行调控职能。一是要做好顶层设计,制定“推进产教融合、校企合作实施细则”。要将职业教育发展纳入发展规划,要明确规定政府、学校和企业在校企合作、产教融合中的职责。二是实施产教融合项目工程。在企业 and 学校之间起到桥梁作用,下拨专项资金,重点扶持发展情景好,对盐城市校企合作、产教融合促进作用大的项目。三是制定配套文件。建议人社、发改、财政、教育、工信、交通等部门联合制定校企合作在人才引进、纳税、培训、就业等方面财政补助政策,进一步调动企业和学校参与产教融合的积极性。四是完善职业教育管理体制。建议在市教育局设立高教科或职教科,发挥管理和协调职能。同时在高职园设立高职园管理办公室,统筹园区的教育资源,实现教育资源共享。五是建立考核评价体系。校企合作的考核结果和企业享有的优惠政策相挂钩,同时纳入对职业院校的年度考核指标中^[6]。

(二)搭建校企合作、产教融合平台

在推进产教融合、校企合作的过程中,学校和企业往往各自为政,很难做到资源共享。因而要充分发挥政府作用,为校企双方架设沟通桥梁,建立校企合作、产教融合平台。一是搭建资源共享平台。企业和学校拥有的资源,如企业的生产设备、实验设备、工作室、管理经

验等,学校的教室、实验室、师资、知识产权等以及行业的信息平台,可以实现共建共享。二是搭建实训基地平台,支持学校到企业、企业到学校创办实训实习基地。三是校企合建“名师工作室”,学校教师和企业技能大师一起向学生传授专业知识和职业技能,传递科学精神和工匠精神,激发学生的创新能力。四是创新人才培养育人平台。建立现代学徒制育人平台,学校和企业联合招生,工学交替,联合在岗培养员工。和大型企业合作进行订单班、定向培养、委托培养等,学校要按照企业的知识、素质能力结构要求,制定人才培养方案和教学计划,组织教学^[7]。

(三)加强教师队伍建设

加强师资建设是提高人才培养质量的关键,特别是要提高“双师型”教师的比例。一是打造“绿色通道”,或者“旋转门机制”。针对学校缺乏技能大师,为聘请到企业能工巧匠,可设立专项经费,用于临时互聘专兼职教师。二是制定人才引进优惠政策。提高“双师型”教师待遇,企业高级技术人员到学校承担教学任务要给予相应的补助。三是认真落实专业教师下企业顶岗实习制度。根据教育部等七部门制定的《职业学校教师企业实践规定》要求,专业教师必须每5年累计不少于6个月的顶岗实践要求,但是由于没有政策保障措施,不同学校、不同专业落实政策情况差别很大,影响了“双师型”教师队伍的建设。建议在企业设立“公共实训基地”,作为职业学校教师下企业共享的实习基地。

参考文献:

- [1]乔晓楠,何自力.加快建设现代化经济体系:制度优势和理论逻辑[J].中共杭州市委党校学报,2021(1):10.
- [2]汪旭晖,阚庆迎.产教融合背景下高等学校本科专业结构优化调整:以辽宁省为例[J].现代教育管理,2021(2):25-27.
- [3]杨劲静.产教融合在高职应用型人才培养中的问题与对策研究[D].南京:南京师范大学,2020.
- [4]唐新宇,郑志才,李根.“双融双赢”产教融合人才模式的改革与实践:以广东工商职业技术大学计算机专业为例[J].职业技术,2021(3):65-66.
- [5]林徐润.产教融合背景下高水平专业群建设路径研究[J].现代职业教育,2020(12):53-55.
- [6]成宝芝,徐权,张国发.产教融合的产业学院人才培养机制研究[J].中国高校科技,2021(2):22-24.
- [7]卢卓.国内产教融合研究的特征与趋势探究:基于CNKI文献知识图谱量化分析[J].职业技术,2021(1):45-46.

◎编辑 马燕萍

FORTUNE TODAY

今日财富

2021年第30期 总第366期
零售价：20元



国内统一连续出版物号：CN 15-1211/F 国际标准连续出版物号：ISSN 1009-8585 2021年10月下

经济复苏后旅游业应对方式及反思
独立法人直销银行发展问题探析
浅析品牌的价值和管理策略

今日财富 FORTUNE TODAY

二〇二一年第三十期

FORTUNE TODAY

今日财富

2021年第30期/总第366期
2021年10月下旬刊



出版:《今日财富》编辑部

作者文责自负,来稿不得侵犯他人版权。如有此类情况,本刊不承担任何连带责任。本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权。

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

特约编审	赵英
社长	王炬
常务副社长	吕兴彬
副社长	程宜康 刘占全
主编	梁志坚
副主编	徐黎明 王璞瑶
编辑部主任	王琳
主管/主办	内蒙古新华报业中心
社址	内蒙古呼和浩特市 新华东街590号名仕园 01号信箱
本刊编创人员	邢丹妮 黎颖 田蕊 王化龙 刘娇 杨宇
邮箱	jrcfjb01@126.com jrcfzss@163.com
国内统一连续出版物号	CN 15-1211/F
国际标准连续出版物号	ISSN 1009-8585
发行	自办发行
电话	0471-2525204 0471-4685531
采编中心电话	0471-4362052
出版日期	每月20日
定价人民币	20元

驻盐高校智库服务地方经济社会发展研究

文/杜梅¹ 吕立斌² 薛光华³ 赵磊¹ 赵菊梅¹

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要职能。近年来,我国高等教育实现了跨越式发展,对经济社会的贡献率也越来越高。盐城作为非省会城市,拥有盐城工学院、盐城师范学院等六所高校,在校生近7.5万人,教职工4750余人,形成了涵盖理、工、文、艺、经、管、农、法、史、医、哲、教等多学科协调发展的办学格局。高校数量和学生数量在全省地级市中属于中等,这是盐城的一个劣势。而且,较苏南地区来说,盐城经济还相对落后,转型升级高质量发展遭遇瓶颈,所以更加有必要与盐城的特色产业相结合,特色化、差异化、内涵式发展,充分发挥出高校的推动作用。

一、驻盐高校科研概况

驻盐六所高校中,省属高校盐城工学院、盐城师范学院、江苏医药职业技术学院、盐城工业职业技术学院等,科研能力相对较强,一共拥有国家级一流专业建设点13个、国家级特色专业建设点6个、教育部“卓越计划”试点专业8个、省级重点专业23个、江苏高校品牌专业13个;建有国家级工程实践教育中心23个、省级实验教学与实践教育中心19个。十三五以来,盐城高校获批国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目331项,省部级项目1200多项;获江苏省科学技术奖40余项、省哲学社会科学优秀成果奖近20项;发表SCI、EI等收录文章5700多篇;获授权发明专利约3330件。

盐城有“江苏沿海发展研究院”(江苏省重点智库)、“盐城城乡融合发展研究院”、“中韩(盐城)产业园创新发展研究院”、“盐城地域文化与社会治理研究院”、“盐城黄海湿地生态文明建设研究中心”、“盐城产业经济研究院”、“盐城产教融合发展研究中心”等七家高校智库,智库研究人员170余人,研究能力强,研究成果丰富。“十三五”以来,盐城高校智库立足江苏、面向全国,紧紧围绕长三角区域一体化、长江经济带和江苏沿海开发等战略,推出了一批在全省乃至全国具有影响力的研究成果。先后完成的200多项决策咨询研究成果中,有4项成果获得党和国家领导人重要批示,20余项成果获得省部级领导肯定性批示;立项国家社科项目二十多项,省部级社科项目近八十项,完成新型智库课题近200

项,在C刊上发表论文近百篇,围绕海洋经济和沿海产业发展理论创新在《新华日报》《群众》等党报党刊发表文章80余篇,研究成果多次获得江苏哲学社会科学成果奖一等奖、江苏发展研究奖一等奖等奖项。

二、盐城市区域经济发展现状及存在的问题

(一)盐城市区域经济发展现状

“十三五”时期提出了盐城工业转型发展,要进一步发挥工业在国民经济和社会发展中的主引擎作用,围绕“建设新盐城、发展上台阶”和全面建成小康社会目标定位,坚持绿色发展引领,突出创新驱动、智能制造,主动对接“一中心一基地”建设,强力推进产业创新“十大工程”,优化工业布局,实施制造业创新中心建设、智能制造、龙头企业培育、质量品牌建设、制造业国际化和绿色制造六大工程,加强建设先进制造业基地。盐城的经济呈现出持续快速增长的良好势头,主要表现在以下几个方面:

1. 经济保持稳定增长

2020年,全市实现地区生产总值5953.4亿元,按可比价计算,比上年增长3.5%。其中,第一产业实现增加值661.2亿元,比上年增长2.7%;第二产业实现增加值2379.4亿元,比上年增长2.8%;第三产业实现增加值2912.8亿元,比上年增长4.3%。产业结构持续优化,三次产业增加值比例调整为11.1:40.0:48.9,第三产业比重比上年提高了1个百分点。

2. 物价水平温和上涨

2020年,全市居民消费价格总水平(CPI)比上年上涨2.3%。八大类商品价格“七涨一跌”,其中:食品烟酒类上涨8.3%,衣着类上涨2.9%,居住类上涨0.8%,生活用品及服务类上涨1.0%,教育文化和娱乐类上涨3.3%,医疗保健和个人用品类上涨0.4%,其他用品和服务类上涨4.0%,交通和通信类下降4.6%。全市工业生产者出厂价格指数(PPI)比上年下降0.9%,工业生产者购进价格指数(LPI)比上年下降0.5%。

(二) 盐城市区域经济发展存在的困难和问题

盐城“十三五”以来,质量效益全面提高、城乡面貌焕然一新、经济活力不断增强、生态优势充分彰显、民生福祉持续增进,特别是2020年经受住了大战大考的重大考验,产业新盐城基础得到夯实、开放新盐城能级稳步提升、生态新盐城名片更加靓丽、幸福新盐城获得感显著增强。但是由于宏观经济环境存在不确定因素,全市经济下行压力依然突出,经济发展面临的挑战仍然不少。主要表现在以下几个方面:

1. 经济发展有所放缓,增长基础尚不稳固

全市经济增长正处在一个速度转换时期,2020年GDP增长速度虽然保持了6.8%的中高水平,但是相比几年前的9%~13%的速度来说,仍然出现了较大的回落,经济增长企稳状态还需巩固。从经济总量看,2020年,全市地区生产总值、一般公共预算收入、社会消费品零售总额均在全省排第7位,分别只占全省的5.9%、4.4%、5.7%;服务业增加值、规模以上工业增加值分别在全省排第8、9位,分别只占全省的5.2%、5.1%。从人均水平看,全市人均GDP为70216元,大约只有全省平均水平的65.4%。全体居民人均可支配收入在全省排第9位。产业结构层次仍需提高,第三产业比重低于全省5.8个百分点。

2. 实体经济困难较多,传统动力支撑减弱

受外部经济形势影响,我市传统工业企业经营压力增大。2020年,全市规模以上工业增加值只增长3.6%,比上年低了6.1个百分点,比全省低了3.9个百分点,全市工业用电量下降5.6%。汽车产业占我市工业四分之一,对全市经济的发展具有举足轻重的作用,2020年汽车制造业产值降幅较大,直接影响了规上工业产值的增长。多数传统产业仍在调整期,全市零售企业面临较大困难,限额以上百货零售企业销售额比上年下降3.3%,超级市场销售额也仅与上年持平。

3. 新兴经济任重道远,动能转换仍需加快

目前全市新兴产业发展向好,新旧产业不断更替,如新能源汽车、节能环保、智能终端、电子信息、大数据、旅游业等持续发展,但规模难与传统产业等量齐观,短期内难以弥补传统产业波动带来的缺口。2020年,战略性新兴产业占规上工业产值比重不足1/5。部分传统产业企业改造升级主要体现在降成本、提效率、优结构方面,而新工艺的运用不多,其自主创新能力不强,缺乏企业核心技术,同时新设备新项目的投产,在短期内效果也难以快速显现。

4. 工业投资有所减弱,持续增长压力较大

近年来,随着投资总量不断增大,投资快速增长的空间缩小,增速明显趋缓。2020年,全市投资增长10.2%,比2018年、2019年分别低12.4、4.9个百分点。工业技改投资乏力,全市工业技改投资比上年下降12.2%,占工业投资的比重为49.8%,比上年回落10.6个百分点。重大项目支撑不足,2020年5000万元以上联网直报项目1434个,比上年减少437个,完成投资1892.2亿元,下降15.1%。大项目数量和完成投资双双下降,支撑2018年投资增长的后劲不足,对投资持续增长带来压力。

三、盐城高校智库服务社会区域经济发展现状及存在的问题

(一) 盐城高校智库服务社会区域经济发展现状

我国各个省市高校智库的研究情况大不相同,存在明显差别。江苏省高校智库成果被采纳最多,贡献率大致在50%左右,位列第一。盐城市智库建设开始时间较早,高校智库与社会经济之间的联系比较密切,高校智库服务区域经济的发展功能发挥较好,据不完全统计,2020年盐城高校的七家智库中,合计提交调研报告(论文)134篇,获得省市级相关领导批示的有56项,贡献率为41.8%。

(二) 驻盐城高校智库服务区域社会经济发展存在的问题

盐城市有智库的三所高校,与地方政府、企业之间联系较密切,各高校之间交流也较频繁。但这三所高校的七个智库中,仅有建设较早的沿海发展研究院智库有独立的网站,呈现其研究动态和智库成果,另外两所高校虽然也取得了一定的智库成果,但是总体上盐城高校智库在建设过程中仍存在特色不够鲜明的问题,还有着很大的提升和发展空间。

1. 高校智库发展定位不明确

一些高校智库在建设过程中定位不明确,没有体现自身

的特色,从而出现智库重复建设以及同质化的现象。个别高校将智库研究等同于学术研究,研究内容和研究方法没有体现智库的特点和要求,一味地追求速度和数量,因而研究成果实用性不强、应用性和对策性不够,因而不能很好地发挥智库思想库的作用。没有明确的定位,就无法充分挖掘智库研究的潜力,必然导致智库建设单一化、同质化。

2. 高校智库研究能力有待加强

智库人才是智库建设的第一要素,受地域、平台等因素的影响,总体来看,盐城高校智库中缺乏跨学科不同背景的研究团队组合,专家和学科领军人才以及创新团队少,存在智库咨政能力和研究力量分散的现象,因而使得高校智库研究能力不强,智库研究成果应用性不高,难以得到政府的认可,影响了智库的良性发展。

3. 高校智库服务政府的平台不足

地方高校智库普遍起步较晚,有的还处于起步阶段,高级别的决策研究基地少,盐城高校的七个智库中,只有一家盐城师范学院的江苏沿海发展研究院,成立于2007年,拥有省级平台,建成江苏省重点智库、江苏省沿海开发研究基地、江苏沿海发展决策咨询研究基地等省级新型智库,先后有4项成果获得党和国家领导人重要批示,15项成果获得省部级领导肯定性批示。其它高校智库基本上只有市级或者校级研究平台,有待于朝着具有咨政能力的研究机构尽快转化。

4. 高校智库为政府服务渠道不畅

目前,部分学校智库由于缺乏科学的管理机制,未意识到智库、地方政府和社会保持良好沟通的重要性,同时缺乏成果转化和编发、上报机制,智库成果难以落地见效。从目前高校智库发展现状来看,部分高校智库未能很好地整合智库资源,研究成果缺乏战略高度和实用价值,使得政府无法重视高校智库的建设,高校智库成果难以得到地方党政领导批阅,实现二次转化应用。

四、地方高校智库服务区域经济社会发展的路径探析

“十四五”时期,我市面临着“一带一路”建设和长江经济带、长三角一体化、淮河生态经济带、中韩(盐城)产业园等国家战略叠加机遇,要进位争先、跨越发展,加快推进“四新盐城”建设,努力开辟沿海高质量发展新境界。而高校智库为地方经济发展服务,不仅是地方发展的客观需要,也是高校自身发展的需要。高校智库应进一步明确服务

地方发展的必要性,围绕如何服务地方发展理清思路。

(一) 立足地方,明确高校智库发展定位

高校智库是智库建设的“地方队”,因而要明白自身发展定位,结合自身的特点和研究领域,以需求为导向,满足地方党政政府的需求。地方高校智库在调查研究、数据获取方面具有一定的优势。因而高校智库必须根据地方经济发展的需求,将科学研究和服务地方经济发展充分结合起来,根据地方党政政府的需求,要说好“地方话”,才能形成特色,做出品牌,做出贡献。

(二) 用活人才,提高高校智库应用型研究能力

高校智库要有效统筹学校内外资源,组建专业化核心研究队伍、客座研究队伍和网络化合作研究队伍,形成“小核心、大网络”的人才队伍格局。积极探索外聘咨询项目首席专家、核心专家、客座研究员,建立“旋转门”机制,发现和培养有潜质的智库人才,强化符合高端智库的人才建设价值导向。

(三) 做实课题,重视高校智库成果转化

要根据智库研究的特点,强化问题意识、服务意识,凝练地方经济社会发展的重大问题,开展长线研究。紧密围绕地方党委和政府的重大决策、社会热点等,进行调查研究,凝练研究方向,努力打造高层次、高水平智库成果。建立智库成果评价制度,促进智库成果更好地服务于地方经济社会发展。

(四) 拓宽渠道,提高高校智库的话语权

要拓宽智库成果发布和应用渠道,打破约束智库发展的“瓶颈”,打造高校智库成果发布平台,积极创办《智库专报》、《决策参考》等研究内参,加大成果报送力度。举办成果发布会、主题研讨会、高端论坛等学术活动,利用媒体作用,推进智库成果走向市场,向政府提供决策服务,从而增强智库对政府决策以及社会舆论的影响力,从而提高智库的话语权。

(作者单位:1.盐城工业职业技术学院;2.盐城工学院;3.盐城师范学院)

基金项目:2020年度江苏省社科联高校发展专项重点课题“地方高校智库服务区域经济发展研究”(项目编号:20GSA-005);2020年盐城产教融合发展研究中心智库重点课题(项目编号:2020cjr004)。

7. 第一完成人完成的相关课题。

序号	主持人	项目名称	项目类型	完成时间
1	杜梅/祝宝江	地方高校智库服务区域经济发展研究	江苏省社科联高校专项重点课题	2022.1
2	杜梅/王建明	基于交互网络环境创新“MFW”混合式教学模式的改革与实践	省教改重点课题	2019.11
3	许俊生/杜梅	基于“校企合作 工学结合”人才培养模式的教学质量保障体系的构建与实践	江苏省教育科学“十二五”规划课题（重点资助）	2019.12
4	杨晓芳/杜梅	“以工兴市、以学助产”战略协调视角下盐城市中小型企业发展动力机制研究	盐城产教融合发展研究中心智库重点课题	在研